

		在职人员轮训教育 攻读模型 *文化人类学的场合	人的文化领域 攻读模型 *日本历史文化论的场合	语言文化领域 攻读模型 *英美交流论的场合	博士课程升学 攻读模型 *人的存在论的场合		
预期就职去向		▶返回原职 ▶提高职业资质 ▶改换工作	与区域文化振兴相关的 ▶公务员·企业人等	从事与外语运用能力相关 业务·职务的 ▶公务员·企业人等	▶博士课程升学人员		
授予学位		硕士(人文学)	硕士(人文学)	硕士(人文学)	硕士(人文学)	结业条件(获得学分)	
结业审查		公开成果发表会·审查·最终考试(含口头答辩)				30 以上	
		调查报告	硕士论文	硕士论文	硕士论文	学分	
6	<b>研究指导</b> 运用各领域的高深知识和探索能力、实践能力,将研究成果加以汇总。	★人的文化研究指导 1·2	★人的文化研究指导 1·2	★语言文化研究指导 1·2	★人的文化研究指导 1·2	2	4
5	<b>职业生涯规划科目</b> 运用高深的专业知识,就社会劳动的意义、专业知识的实践性展开进行学习。	★文化人类学研究演习 ★社会人论研究演习 ★社会文化论研究演习	◆实习 ★日本历史文化论研究演习 ★日本历史交流论研究演习 ★亚洲社会史研究演习	◆实习 ★英美交流论研究演习 ★英语动态论研究演习 ★英语学习论研究演习	★人的存在论研究演习 ★伦理思想史研究演习 ★欧洲历史文化论研究演习 ※为了进升博士课程,修习以专业领域为中心的专业科目,以便获得高度的专业知识及研究能力。	2	21 其他课程的专业科目 最多可以充当5学分
4	<b>专业科目(演习系列)</b> 将各领域的专业知识付诸实践,掌握探索能力和实践能力。	◆文化人类学研究 ◆社会人论研究 ◆社会文化论研究	◆日本历史文化论研究 ◆日本历史交流论研究 ◆亚洲社会史研究	◆英美交流论研究 ◆英语动态论研究 ◆英语学习论研究	◆人的存在论研究 ◆伦理思想史研究 ◆欧洲历史文化论研究		
3	<b>专业科目(讲义系列)</b> 加深各领域的专攻所必需的专业知识。						
2	<b>专业基础科目</b> 掌握法文学专业的学术基础。	★法文学研究基础 ★专业·调查&写作				1	2
1	<b>研究科基础科目</b> 掌握人文社会科学研究科所必需的基础性知识。	●人文社会科学综合(法学) ●人文社会科学综合(人文学) ●人文社会科学综合(区域产业社会) ●研究田野实践				1	3